



CAMPO DI EDUCAZIONE
SANITARIA PER BAMBINI DI ETA'
COMPRESA FRA I 7 E I 12 ANNI

PERIODO 31 AGOSTO – 4 SETTEMBRE 2025

Durata delle attività residenziale: 5 giorni

Data di inizio e fine progetto: inizio 31 settembre – 4 settembre 2025

Ambito d'intervento: Progetto livello regionale;

Obiettivo generale: assicurare la salute e il benessere dei bambini con diabete T1;

DESCRIZIONE DELL'ENTE PROPONENTE

AGD UMBRIA ODV, Associazione per l'Aiuto ai Giovani con Diabete dell'Umbria, è stata fondata nel 1976 da un gruppo di genitori di bambini affetti da Diabete Mellito Tipo 1.

Tanti anni di impegno in favore dei bambini con diabete la rendono la prima associazione concernente il diabete costituita in Umbria ed ancora ad oggi attiva.

Ha sede presso la Clinica Pediatrica dell'Ospedale Santa Maria della Misericordia di Perugia.

Associazione con personalità giuridica, riconosciuta con Determina Dirigenziale N.4262/2019 della Regione Umbria, iscritta RUNTS.

L'Associazione per l'Aiuto ai Giovani con Diabete dell'Umbria ODV, di seguito solo AGD Umbria oppure Associazione, attraverso il lavoro dei suoi volontari **FORMATI** con corsi mirati (un esempio in tal senso è la formazione al contatto con le famiglie all'esordio in ospedale: "Un Lino per ogni bambino"), **ha svolto 30 anni fa il primo Campo di Educazione Sanitaria, ripetendoli ogni anno**, sia per bambini ed adolescenti, che per genitori. I campi sono sempre stati svolti in sinergia con il Servizio di Diabetologia Pediatrica Regionale, alcuni di questi arricchiti da esperienze internazionali come quello svolto da AGD Umbria a Cortona con il patrocinio di **IDF- Internationale Diabetes Federation** a cui parteciparono bambini con diabete provenienti dal Camerun, altri in collaborazione con AGD Italia, come **Diabete Sport Training** che vide in varie tappe la partecipazione di circa 800 giovani con diabete e 120 professionisti volontari, il più grande campo svolto a livello internazionale dove AGD Umbria oltre che ad essere presente aveva la Presidenza del Coordinamento.

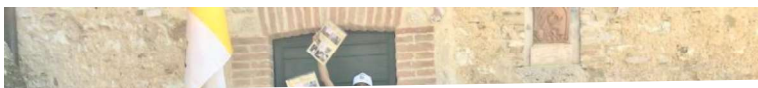


Campo Scuola Bambini - Cortona (2006)

Nel periodo 23 – 29 Giugno 2019 abbiamo svolto il Campo scuola ad Assisi presso l'agriturismo "Valle del Subasio" in collaborazione con il servizio di Diabetologia Pediatrica Regionale, con una gita e laboratorio didattico presso il Museo "Arte e Mestieri" di Assisi.

Dopo la pausa imposta dalla pandemia, in cui sono stati svolti solo incontri seminariali web, nel 2022, dal 23– 26 Giugno, sono ripresi i campi in presenza, per bambini svolto a "Ali sul Lago" San Feliciano - Perugia, che ha visto la partecipazione di 15 bambini in collaborazione con il servizio di Diabetologia Pediatrica Regionale;

Nel 2023, dal 17 al 19 Novembre, presso “Villa Luisa” a Todi, che ha visto la partecipazione di 17 bambini svolto con vari professionisti del servizio Sanitario Regionale Umbro.



Quello dell’educazione Sanitaria con i campi scuola è l’attività che ha distinto AGD Umbria, un costante lavoro nel tempo, per il quale ha più volte ricevuto attenzioni e riconoscimenti con premi anche a livello nazionale.

AGD UMBRIA non solo per i Campi scuola ma anche in altri ambiti in questi anni ha rappresentato il modello associativo in sintonia con il Piano Nazionale della Malattia Diabetica, tantoché il suo presidente per anni è stato Presidente del Coordinamento nazionale delle associazioni AGD Italia, coinvolgendo professionisti e

dirigenti regionali umbri in molteplici progettualità, due esempi sono stati la “scuola” e la “psicologia”;

in particolare:

- per la scuola la stesura del “Documento strategico per somministrazione dei farmaci a scuola” in collaborazione con il Ministero della Salute e dell’Istruzione;
- per la psicologia con la promozione del tavolo di lavoro presso il Ministero della Salute, che ha portato all’elaborazione del documento “Facciamo luce sul sostegno psicologico nel diabete T1 in ambito pediatrico”, progetto coordinato dal dottor Stefano Bartoli, responsabile del servizio di psicologia dell’Azienda Ospedaliera di Terni.

La prima progettualità ha condotto all’ottenimento della Deliberazione della Giunta Regionale n. 1450 del dicembre 2018 per la somministrazione dei farmaci a scuola, a cui è conseguita la formazione di oltre 600 insegnanti umbri in 18 incontri, svolti dal Centro di Formazione Villa Umbra.

La seconda progettualità che ha portato alla Deliberazione n. 794 del giugno 2019 e alla con-seguente approvazione del progetto regionale pilota “Supporto psicologico ai giovani resi-denti in Umbria con diabete di tipo 1 ed alle loro famiglie, attraverso un modello di assistenza multidisciplinare proattiva integrata in continuità assistenziale” coordinato dal Dr Bartoli, Direttore della Struttura Complessa di Psicologia – Azienda Ospedaliera di Terni.

Il Dr. Stefano Bartoli, grazie alla collaborazione con AGD Umbria e all’esperienza maturata negli anni oltre che al contatto con i bambini umbri con diabete, è l’autore della **storia di Lino**, il famoso peluche TRUDI del coordinamento nazionale AGD ITALIA, distribuito a più di 10.000 italiani bambini al momento dell’esordio, e riscontato successo in tutta Italia.

Nel 2024 Abbiamo promosso con l’Assessorato alla sanità della Regione Umbria la sottoscrizione di un Protocollo di Intesa tra le Aziende Ospedaliere di Terni e Perugia e INPS, per l’inserimento del **certificato specialistico, dai medici ospedalieri, già all’esordio del diabete**, in modo da rendere più rapido il riconoscimento delle agevolazioni normative (104/92 ed indennità di frequenza) senza ricorrere alle visite in commissione ed assurde successive revisioni.

Questa una vera novità per l’Umbria, prima regione in Italia che grazie a questo protocollo ha dato la possibilità a circa 20 pediatri specialisti ospedalieri umbri, ad essere abilitati ad accedere alle procedure telematiche INPS, per l’inserimento del certificato.

Nel mese di settembre 2024 è stato organizzato con il Centro di riferimento regionale un Campo di educazione socio sanitaria.

L'iniziativa era rivolta all'attività motoria coinvolgendo ragazzi dai 14 ai 18 anni.

Il team è stato guidato dalla Personal Trainer di fama nazionale per il diabete, Dott.ssa Cristina Cucchiarelli, presenti inoltre l'educatore Giannermete Romani e un'equipe multidisciplinare.

Sono state svolte attività di trekking e mountain bike. I ragazzi hanno appreso come svolgere attività sportiva in sicurezza e come gestire al meglio le tecnologie particolarmente utili anche nell'attività motoria.

L'iniziativa si è svolta nell'accogliente struttura "La Tenuta dei Ciclamini", che ci ha permesso di coinvolgere nell'iniziativa il grande e famoso artista Giulio Rapetti in arte MOGOL

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGRAMMATE

Nell'ambito della cura del diabete tipo 1 è di fondamentale importanza l'insegnamento del metodo dell'autocontrollo il più precocemente possibile: Il campo scuola configura di fatto una situazione ideale per l'apprendimento dell'autogestione del diabete. Il bambino/ ragazzo vive insieme ad altri coetanei con gli stessi problemi, impara la gestione della malattia durante tutta la giornata, riceve informazioni scientifiche sulla malattia e insegnamenti pratici sulla gestione della terapia insulinica a seconda del tipo di pasto e attività prevista.

La conoscenza e la valutazione del controllo metabolico e il miglioramento tecnico in questa direzione tramite le attività svolte sono gli obiettivi del Campo per bambini con diabete.

La competenza del personale coinvolto, la particolare atmosfera che si crea all'interno del gruppo, rende più facile l'apprendimento, aumenta l'autostima e permette di raggiungere un buon grado d'indipendenza nei più piccoli come nei più grandi.

In considerazione della giovane età dei partecipanti, grande importanza riveste anche il coinvolgimento dei genitori, sia nelle riunioni di preparazione del campo, sia al momento dell'ingresso per le esigenze e le peculiarità di ciascun partecipante, che verranno memorizzate e raccolte dai professionisti.

All'interno dell'attività quotidiana sono previsti momenti di supporto psicologico, di formazione e di educazione al diabete gestiti da esperti per migliorare l'accettazione della malattia stessa e adeguarsi ai corretti stili di vita (alimentazione corretta, attività fisica quotidiana regolare).



Campo Scuola Bambini - Città della Pieve (2008)

Questo progetto educativo di fatto prevede spazi quotidiani dedicati al controllo del Diabete in termini di gestione delle ipoglicemie e iperglicemie, incidenza dell'attività fisica sull'andamento glicemico quindi conseguente adattamento della terapia insulinica, educazione alle corrette abitudini alimentari. Tutto ciò viene perseguito attraverso attività di insegnamento e valutazione dei risultati, ma anche grazie a momenti di attività ludica.

FORMAZIONE

I giovani con il diabete vivono momenti di condivisione con coetanei a scuola, gruppi sportivi ecc., ma **il campo di educazione socio-sanitaria oltre ad essere svolto in un ambiente protetto, è un momento efficace e di confronto fra giovani con il diabete**, prezioso poiché possono condividere fra coetanei la stessa problematica.

Non solo però è un'importante esperienza per i ragazzi, ma **rappresenta un'opportunità di crescita formativa per tutta l'equipe multidisciplinare.**

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- promuovere la capacità di gestione autonoma del diabete attraverso l'adattamento della terapia a varie situazioni che possono interferire come alimentazione ed attività fisica
- promuovere l'autostima e l'auto-efficacia dei bambini costruendo la consapevolezza che non ci sono preclusioni di attività rispetto ai loro coetanei
- fare dell'esperienza vissuta durante il campo un'opportunità di apprendimento e rielaborazione della propria storia con il diabete attraverso un lavoro in gruppo di narrazione e scrittura di sé.
- stimolare l'indipendenza nella gestione del diabete in assenza dei familiari
- favorire il confronto con i coetanei e condividere con loro i propri problemi;
- dare un valido aiuto a livello emozionale, psicologico e sanitario a genitori e famiglia,
- sensibilizzare ad una adeguata formazione di coloro che vivono a stretto contatto con i bambini con diabete, per creare le condizioni che possano dare il migliore aiuto e affiancamento nella gestione terapeutica dei loro bambini;
- favorire la formazione, l'arricchimento dei professionisti e consolidare i rapporti con il team pediatrico di diabetologia.
- Miglioramento finale del controllo metabolico e dei relativi indicatori

Il progetto risponde alle Linee Guida per l'organizzazione di Soggiorni Educativo-terapeutici elaborate dalla SIEDP Società Italiana di Endocrinologia e Diabetologia pediatrica.

PROPOSTA PROGETTUALE E TEMPISTICA

Domenica 31/08/2025

Ore 09:30 Arrivo in struttura

Ore 9:00 Check-in dove ogni microequipe delle varie discipline incontra singolarmente i bambini con le rispettive famiglie per la raccolta anamnestica delle informazioni riguardanti il bambino (al termine del check-in prima riunione di equipe)

Ore 10:30 Seconda colazione

Ore 11.00 Attività ludiche per far familiarizzare i bambini tra di loro

Ore 12:30 pranzo

Ore 14:30 Attività di apertura del campo: presentazione dei partecipanti (equipe e bambini), condivisione di aspettative, regole e programma della giornata.

Attività di presentazione

Ci si mette in cerchio e un membro dell'equipe (psicologo) inizia presentandosi. A turno ogni bambino si presenta dicendo chi è, cosa fa e scegliendo un animale che lo rappresenta. Si chiede ai bambini di disegnare l'animale scelto; poi, con uno spago, realizzeranno dei badge da appendere al collo. Ognuno poi scriverà in un foglietto cosa si aspetta da questo campo in forma anonima. I bigliettini verranno letti per poi fare una breve restituzione rispetto alle aspettative emerse dai bambini.

Si procede poi alla costruzione del cartellone delle regole, partendo da quelle che i bambini stessi individuano come tali, conducendoli poi anche a quelle stabilite dall'equipe:

- non sarà consentito utilizzare gli smartphone durante la giornata (verranno ridistribuiti ai ragazzi dopo la cena per 30 minuti) .
- Verranno effettuati i controlli glicemici prima dei pasti e al bed time
- È importante che il momento del pasto venga condiviso da tutti e che nessuno si alzi finché tutti non hanno finito di mangiare.
- È fondamentale il rispetto e l'aiuto reciproco
- È importante che ognuno partecipi attivamente alle attività proposte
- Il campo è un momento per provare a gestire in autonomia (con l'aiuto dell'equipe) il diabete, dunque non è necessario aggiornare i genitori sull'andamento della glicemia.

Viene presentato il BARATTOLO degli eventi positivi: i bambini ogni giorno possono disegnare o scrivere su un foglietto tutte le esperienze belle vissute nella giornata che, poi, inseriscono nel barattolo.

Ore 18:30- 19:30: attività ludiche con animatori

Ore 19:30: Cena

Ore 21:00: Attività ludica con visione del film che introdurrà il tema del campo. Film: Coco (Disney),

Tema: famiglia

Lunedì 01/09/2025

Ore 7:45 Sveglia e controllo della glicemia

Ore 8:30 Colazione

Ore 9:00 Che cos'è il diabete: sviluppo attività

Breve introduzione per parlare del film visto la sera precedente, dove viene messa in luce l'importanza del legame tra i membri della propria famiglia, il ruolo che la famiglia ha nella loro vita, invitando i bambini a condividere le emozioni che quel film ha suscitato loro.

Rilassamento guidato in cui viene chiesto ai bambini di pensare a come il diabete ha modificato la loro vita familiare, come lo vivono e le emozioni che provano.

Alla fine del rilassamento ognuno dirà quello che gli è venuto in mente e ci sarà una breve condivisione sull'esperienza di rilassamento. Poi ognuno scriverà su un foglietto i suoi pensieri e emozioni. Viene poi detto ai bambini che ognuno di noi è un supereroe, ognuno con le sue caratteristiche, punti di forza, ma anche

fragilità. Invito a riflettere sul fatto che, oltre ai propri superpoteri, a volte è importante contare anche sull'aiuto e collaborazione di altri supereroi. Segue un disegno in cui i bambini vengono invitati a rappresentare la loro famiglia di supereroi (cartellone).

Ore 10:30 Seconda colazione

Ore 11:00 Alimentazione:

Cuciniamo Insieme!” – Laboratorio pratico di cucina educativa per bambini con diabete di tipo 1 e celiaci (PROGETTO AGD UMBRIA)

Ore 13:00 Pranzo

Ore 14: 00 Attività ludiche con Animatori

Ore 15:00. Ipo e iperglicemia: sviluppo attività

Rilassamento guidato dove verranno suscitate le emozioni collegate alle condizioni di ipo e iperglicemia. Segue una condivisione di quanto emerso.

Si dividono i bambini in due gruppi, ad ognuno dei quali viene fornito un cartellone dove viene disegnata una sagoma umana. Un cartellone sarà per l'iperglicemia e uno per l'ipoglicemia. I bambini dovranno descrivere tutti i sintomi somatici e psicologici collegati a queste due condizioni (sensazioni fisiche provate, emozioni e dove sono sentono quell'emozione nel corpo).

Seguirà confronto fra i due gruppi e supporto medico rispetto al riconoscere e saper gestire e controllare le due condizioni (correzioni) nonché psicologico rispetto alle emozioni vissute.

Ore 17:00 Merenda - Attività ludiche con Animatori

Ore 19:30 Cena

Ore 21:00: lettura e condivisione dei biglietti contenuti nel barattolo degli eventi positivi.

Martedì 02/09/2025

Ore 7:45 Sveglia e controllo della glicemia

Ore 8:30 Colazione

Ore 9:00 Attività fisica con animatrice

Ore 10:30 Seconda colazione

Ore 11.00. **Confronto fra i due gruppi**

Si confrontano i due gruppi di bambini che hanno lavorato il giorno precedente in maniera separata rispetto alle sintomatologie derivanti dagli stati di ipoglicemia e iperglicemia. Si invitano a notare differenze e uguaglianze. Si promuove la ricerca di strategie cognitive e dei comportamenti più appropriati da mettere in atto in queste situazioni con l'ausilio di role playing. Si crea poi una cassetta degli attrezzi su dei cartoncini dove disegnare le varie strategie apprese, come utensili da portare sempre con sé e poter utilizzare al bisogno.

Ore 13:00 Pranzo

Ore 15:00 Animazione

Ore 16:00 Merenda

Ore 16:30 Animazione

Ore 19:30 Cena

Ore 21:00 Attività ludica

Mercoledì 03/09/2025

Ore 7:45 Sveglia e controllo glicemia

Ore 8:30 Colazione

Ore 9:00 Educazione Terapeutica multidisciplinare integrata
(argomento stimolo: nuove tecnologie nel diabete) – I parte

Ore 10:30 Seconda colazione

Ore 11:00 Educazione Terapeutica multidisciplinare integrata
(argomento stimolo: gestione di situazioni particolari) – II parte

Ore 12:30 Pranzo

Ore 15:00 Animazione

Ore 16:00 Merenda

Ore 16:30 Animazione

Ore 19:30 Cena

Ore 21:00 Attività ludica

Giocedì 04/09/2025

Ore 7:45 Sveglia e controllo glicemia

Ore 8:30 Colazione

Ore 9:00 *Check-out* con restituzione ad ogni famiglia, eseguita da ogni microequipe disciplinare, delle giornate che il bambino ha passato al campo, condividendo l'osservazione fatta dai professionisti, eventuali cambiamenti o cose nuove fatte dal bambino ed eventuali criticità emerse.

Ore 10:30 Seconda colazione

Ore 11:15 Attività di chiusura del campo: presentazione ai genitori dei lavori svolti durante la settimana

Ore 13:30 Pranzo conviviale con le famiglie e rientro a casa

STRUTTURA DEL SOGGIORNO

L'Hotel Sacro Cuore (www.hotelsacrocuore.com) è una struttura semplice ma accogliente, ricca di fascino e di storia situata in uno dei punti più belli e panoramici della città di Perugia, godere di un'incantevole vista sulla vallata sottostante o sul parco secolare che circonda la Hotel.

Ci troviamo in una zona che assicura silenzio e tranquillità, un'oasi di pace, che permette però di raggiungere facilmente tutti i servizi della città di Perugia. La struttura ha grande esperienza di soggiorni di gruppi in particolare bambini e giovani. Nel parco sono disponibili alcuni giochi per bambini

La proprietà comprende la Villa Principale, la Dependance e circa due ettari di verde con un bosco e un parco con pini secolare. La residenza ha avuto l'onore di ospitare Papa Giovanni Paolo II, in occasione della sua visita pastorale a Perugia.

L'ampio salone interno permette l'utilizzo per le attività di Educazione terapeutica.

Attenti ai bambini anche sulla ristorazione ed eventuali esigenze di intolleranze o allergie alimentari.

"L'Hotel Sacro Cuore" È UNA DELLE POCHE STRUTTURE CHE PUO SOMMINISTRARE PASTI CERTIFICATI SENZA GLUTINE NELL'AREA DEI 30 MINUTI DALL'OSPEDALE SANTA MARIA DELLA MISERICORDIA, CHE CON DIFFICOLTA' SIAMO RIUSCITI AD INDIVIDUARE.

LABORATORIO DI CUCINA

Progetto AGD Umbria Odv, laboratorio di Educazione Alimentare e Cucina Inclusiva

1. Titolo del progetto

“Cuciniamo Insieme!” – Laboratorio pratico di cucina educativa per bambini con diabete di tipo 1 e celiaci

2. Contesto e motivazione

Nel contesto del campo scuola rivolto a bambini con diabete di tipo 1, l'educazione alimentare rappresenta un pilastro fondamentale per l'autonomia, il benessere e la qualità della vita. Il laboratorio proposto nasce con l'obiettivo di integrare l'educazione nutrizionale con l'esperienza pratica della cucina, in un ambiente sicuro, ludico e inclusivo, in cui siano rispettate le esigenze anche dei bambini con celiachia. La figura della dietista rappresenta la guida professionale del laboratorio, garantendo rigore scientifico, sicurezza alimentare e coinvolgimento attivo dei partecipanti.

3. Obiettivi del progetto

Obiettivi generali:

- Favorire l'autonomia alimentare nei bambini con diabete di tipo 1.
- Promuovere una relazione positiva con il cibo attraverso il gioco e la manualità.
- Insegnare a riconoscere gli alimenti, i gruppi nutrizionali e le porzioni adatte.
- Sviluppare l'inclusione tra bambini con diverse esigenze (celiachia, ecc.).

Obiettivi specifici:

- Preparare ricette semplici, bilanciate, senza glutine e a basso carico glicemico.
- Apprendere la lettura delle etichette alimentari (focus su zuccheri e glutine).
- Rafforzare la consapevolezza nella gestione dei pasti e degli spuntini.
- Allenare la capacità di conteggio dei carboidrati in modo pratico.

4. Destinatari

- Bambini partecipanti al campo scuola
- Saranno inclusi bambini celiaci, con ricette e ambienti 100% gluten free.

5. Metodologia

- Attiva e laboratoriale: i bambini cucinano insieme, guidati dalla dietista.
- Esperienziale: si impara facendo, assaggiando, condividendo.
- Cooperativa: si lavora in piccoli gruppi.
- Educativa e giocosa: ogni attività è accompagnata da spiegazioni semplici, domande, quiz e giochi alimentari.

6. Programma del laboratorio (durata 2h)

6.1 Accoglienza (10 min)

Breve introduzione con la dietista: cosa faremo, come ci organizziamo. Consegna del grembiule personalizzato.

6.2 Gioco educativo (15 Min)

“Indovina il carboidrato”: gioco a squadre con alimenti finti o immagini. Si discute insieme il valore nutrizionale.

6.3 Mini lezione (10 Min)

“Come costruire un pasto sano e buono anche per il diabete” : piramide alimentare, indice glicemico, e cenni sul glutine.

6.4 Laboratorio pratico (60 Min)

I bambini preparano in piccoli gruppi due ricette: 1 dolce e 1 salata, entrambe senza glutine, con ingredienti stagionali.

6.5 Assaggio e condivisione (15 Min)

Ogni gruppo presenta la propria creazione. Assaggio condiviso. Discussione finale sui sapori, la sazietà , le differenze tra gli ingredienti.

6.6 Conclusione (10 Min)

Riflessione: cosa ho imparato? Consegna del “Diploma di piccolo chef “ .

7. Esempi di ricette proposte

Tutte le ricette sono:

- Senza glutine
- A basso indice glicemico
- Adatte a bambini
- Facili, stagionali, sicure da preparare

Ricetta salata - Mini burger di legumi e carote con pane senza glutine

- Ceci cotti, carote grattugiate, pangrattato di riso, spezie
- Cottura in forno o padella antiaderente
- Serviti con pane senza glutine e lattuga

Ricetta dolce - Bicchierino cremoso con yogurt greco, frutta fresca e fiocchi di mais

- Yogurt greco intero, frutti di bosco freschi, dolcificante naturale (stevia)
- Strato croccante con fiocchi di mais gluten free tostati

8. Materiali necessari

- Spazio cucina o laboratorio con tavoli, lavandino, piano cottura o forno
- Grembiuli, cappellini o cuffiette monouso, stoviglie monouso
- Ingredienti selezionati e certificati gluten free
- Etichette alimentari stampate per il gioco
- Materiale didattico semplificato per bambini (schede, piramide alimentare, giochi)

9. Figura professionale coinvolta

Dietista

- Con esperienza in diabetologia pediatrica e celiachia
- Responsabile della progettazione, della conduzione del laboratorio, della scelta degli alimenti e della sicurezza nutrizionale
- Supervisione del conteggio dei carboidrati nelle ricette
- Comunicazione efficace e inclusiva con bambini e genitori

10. Sicurezza alimentare e inclusione

- Tutti gli ingredienti saranno certificati senza glutine
- Nessun rischio di contaminazione crociata grazie alla gestione separata e attenta degli strumenti e delle superfici
- Presenza della dietista e di personale adulto per il supporto continuo
- Possibilità di personalizzare le ricette per eventuali altre allergie (es. uova, lattosio)

11. Monitoraggio e valutazione

- Osservazione partecipata della dietista
- Scheda finale di riflessione per i bambini (“Cosa ho imparato”, “Cosa mi è piaciuto”)
- Report finale per il campo scuola con analisi dei risultati, foto e commenti

ANIMAZIONE

Il gioco ed il divertimento come unica formula per stare insieme, apprendere il rispetto per l'altro, la capacità di cooperare e come facilitatore alla creazione del gruppo che condividerà nei giorni del campo aspetti anche molto intimi della propria persona, come le proprie emozioni e le proprie fragilità.

Tanto lo sport in mezzo alla natura nelle ore pomeridiane: piscina, calcio in erba, e palestra. L'animazione condotta da personale con esperienza decennale e dai tutors che accompagneranno i ragazzi in questo campo.

- **Laboratori artistico- manipolativo**

I laboratori sono finalizzati a sviluppare capacità espressive di tutti i ragazzi, coinvolgendoli in attività in cui possono vivere l'arte sviluppando la creatività, la manualità imparando l'armonia delle forme e dei colori. La finalità dei laboratori è creare spazi gioiosi e destrutturati, promuovendo la socializzazione e la conoscenza tra i bambini/e ragazzi/e; il laboratorio ludico-creativo ha come filo conduttore "il mondo del colore", la possibilità di giocare con i colori, tracciare, spruzzare e manipolare creando un proprio lavoro.

- **I giochi di una volta**

I giochi di una volta insieme ad i giochi di oggi uniscono i bambini/e, ragazzi/e in nuove sfide ed esperienze;

- Ruba bandiera
- La campana
- Uno, due, tre stella
- Nascondino

- **Laboratorio di lettura creativa**

Il laboratorio si pone come obiettivo di stimolare e risvegliare la creatività e la fantasia attraverso un lavoro di lettura- creativa.

Il progetto è diviso in due parti, la prima si legge il libro scelto, una favola o un racconto avventuroso, nella seconda parte si scelgono i personaggi e si cerca di rappresentare la storia aggiungendo, con la propria fantasia, un finale diverso da quello rappresentato nel libro.

Si cerca di creare una piccola storia teatrale dove i protagonisti sono tutti i ragazzi.

ASSICURAZIONE

I campi scuola (partecipanti, operatori sanitari e tutta l'equipe) sono coperti da polizza assicurativa stipulata da AGD Umbria con AXA Assicurazioni S.p.A. n. polizza 408526732. I ragazzi saranno ammessi al campo scuola previa dichiarazione scritta liberatoria di responsabilità non derivante da imperizia o imprudenza degli organizzatori e dello staff, firmata dai genitori o legali rappresentanti.

PERSONALE RESIDENZIALE

Il personale residenziale che parteciperà al campo scuola sarà così composto:

- 3 Genitori Volontari Associati;
- 4 Ragazzi (2 ragazzi e 2 ragazze) maggiorenni con diabete con il ruolo di Tutors;

- Personale sanitario (Medici Diabetologi, Dietista, Pediatra del Territorio, 1 specializzandi in Diabetologia, Infermieri e Psicologi) individuato dal Centro di Riferimento Regionale di Diabetologia Pediatrica dell'Umbria;
- 2 Animatori.

INNOVAZIONI

Il progetto del Campo scuola per bambini, ha ben focalizza l'importanza della figura dello psicologo che ricopre il ruolo di supportare i bambini nell'elaborazione delle emozioni collegate al confronto costante con il diabete, alla gestione delle sintomatologie fisiche e come queste ricadano poi sugli stati umorali, a combattere lo stigma della diversità guidando il bambino nella comprensione che la sua vita può essere uguale a quella dei propri coetanei, con le stesse possibilità e con la stessa probabilità di raggiungere i propri obiettivi nella vita, investendo quotidianamente su di essi, senza farsi fermare dal diabete.

Inoltre per questo campo abbiamo ampliato la consueta educazione all'alimentazione con il progetto: **"Cuciniamo Insieme!" laboratorio che rappresenta un'occasione preziosa per i bambini con diabete di tipo 1 e celiachia di imparare, divertirsi e sentirsi competenti nella gestione quotidiana del cibo. Guidati da una dietista esperta, potranno vivere un'esperienza di autonomia, inclusione e gusto, all'interno di un campo scuola che punta all'educazione e al benessere.**

